

28.11.16

B.Ed. Sem III

EVS.

course 7

Q. P. Code : 807102

(2 Hours)

[Total Marks : 35

N.B.: (1) Answer **any four** questions, out of which No. 6 is **compulsory**.
(2) **Marks** are indicated against each question.

1. "Environmental Education is the need of the hour." Elaborate with reference to its meaning and significance. 10
2. What is Sustainable development ? Explain the guiding principles of sustainable development. 10
3. "Loss of Energy is pollution." Justify. 10
4. Elucidate the salient features of the Tarun Bharat Sangh Movement. 10
5. Illustrate the Multidisciplinary approach of teaching Environmental Education. State its advantages and limitations. 10
6. Attempt briefly **any one** of the following : 5
 - (a) Any **two** types of Ecological pyramids
 - (b) Significance of Rain Water Harvesting
 - (c) Major Recommendations of the Environment Protection Act, 1986.

39:29 AM

MUPD16011

ABK011

11/20/2016

9:39:29 PM

MUPD16011

ABK011

11/28/2016 9:39

Q. P. Code : 807102

(२ तास)

[एकूण मार्कः ३५]

१. “पर्यावरण शिक्षण ही आजच्या काळाची गरज आहे” पर्यावरण शिक्षणाचा अर्थ आणि महत्त्वासंदर्भात सविस्तर लिहा. १०
२. संधारणीय विकास म्हणजे काय ? संधारणीय विकासाची मार्गदर्शक तत्वे स्पष्ट करा. १०
३. “ऊर्जेचा न्हास म्हणजे प्रदूषण” समर्थन करा. १०
४. ‘तरुण भारत संघ’ चळवळीची प्रमुख वैशिष्ट्ये विशद करा. १०
५. पर्यावरण शिक्षणाचा बहुविद्याशाखीय उपागम सोदाहरण स्पष्ट करा. या उपागमाचे फायदे आणि मर्यादा लिहा. १०
६. खालीलपैकी कोणत्याही एकाचे उत्तर सविस्तर लिहा.
(अ) परिस्थितीकीय मनोऱ्यांचे कोणतेही दोन प्रकार
(ब) वर्षा-जल संचयनाचे महत्त्व
(क) पर्यावरण संरक्षण कायदा (१९८६) च्या प्रमुख शिफारशी

MUPD16011 ABK011 11/28/2016 9:39:29 AM

Q. P. Code : 807102

(२ तास)

[एकूण मार्कः ३५]

हिन्दी अनुवाद

१. पर्यावरण शिक्षा समय की माँग है” पर्यावरण शिक्षो के अर्थ और महत्त्व के संदर्भ में विस्तार से लिखिए ।
२. संधारणीय विकास क्या है ? संधारणीय विकास के मार्गदर्शक तत्वों को स्पष्ट कीजिए ।
३. “उर्जा की हानी एक प्रदुषण है” समर्थन कीजिए ।
४. ‘तरुण भारत संघ’ आंदोलन की प्रमुख विशेषताओं को विशद कीजिए ।
५. पर्यावरण शिक्षा के बहुविद्याशाखीय उपागम सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । इस उपागम के फायदे और मर्यादाओं को लिखिए ।
६. निम्नलिखित में से **किसी एक** पर संक्षेप में लिखिए :
(अ) परिस्थितिकी सूची स्तंभ के कोई दो प्रकार
(ब) वर्षा जल संचयन का महत्त्व
(क) पर्यावरण संरक्षण कानून (१९८६) के प्रमुख अनुशंसाएँ

MUPD16011 ABK011 11/28/2016 9:39:29 AM

Language across Curriculum

Q.P. Code : 20378

[Time: 2 Hours]

[Marks:60]

- Please check whether you have got the right question paper.
- N.B:
1. Answer five questions, out of which question no. 8 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

- Q.1 "Environmental Education is necessary for better living." Justify with reference to objectives and principles of Environmental Education. (10)
- Q.2 What is Disaster management? Explain its process and significance. (10)
- Q.3 Differentiate between Interdisciplinary and Multidisciplinary approach of teaching Environmental Education. (10)
- Q.4 "Biotic and Abiotic components of the environment are interdependent on each other." Elaborate. (10)
- Q.5 What is Nature Club? Describe its objectives and activities. (10)
- Q.6 "The depletion of Ozone layer is one of man's major environmental concerns." Justify with respect to effects of its depletion and remedies to prevent it. (10)
- Q.7 Discuss the salient features of 'Narmada Bachao Andolan' and 'Tiger Project'. (10)
- Q.8 Attempt briefly **any four** of the following: (20)
- a) Effects of Climate Change
 - b) Major recommendations of Noise Pollution Act
 - c) Types of Ecosystem
 - d) Features of Kyoto Protocol (2005)
 - e) Causes of Energy Crisis
 - f) Need of Sustainable Development

long-across Curriculum

Q.P. Code : 20378

मराठी रूपांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "उत्तम जीवनासाठी पर्यावरण शिक्षण आवश्यक आहे." पर्यावरण शिक्षणाचे उद्देश आणि तत्वांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.२ आपत्ती व्यवस्थापन म्हणजे काय? त्याची प्रक्रिया आणि महत्त्व स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.३ पर्यावरण शिक्षणाचे आंतरशास्त्रीय आणि बहुशास्त्रीय उपगमातील फरक स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.४ "पर्यावरण जैविक आणि अजैविक घटक परस्परावलंबी आहेत." सविस्तर लिहा. (१०)
- प्र.५ पर्यावरण मंडळ म्हणजे काय? त्याचे उद्देश आणि उपक्रम यांचे वर्णन करा. (१०)
- प्र.६ "ओझोनचा थर कमी होणे ही मानवापुढील एक मोठी चिंता आहे." ओझोनथर कमी होण्याचे परीणाम आणि त्यांचा अवरोध करण्याच्या उपचारांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र.७ "नर्मदा बचाओ आंदोलन" आणि "व्याघ्र प्रकल्पाच्या" ठळक घटक स्पष्ट करा. (१०)
- प्र.८ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. (२०)
- अ) वातावरण बदलाचे परिणाम
ब) ध्वनीप्रदुषण कायद्याच्या मुख्य तरतुदी
क) पर्यावरण संस्थेचे प्रकार
ड) क्योटो प्रोटोकॉल (२००५) वैशिष्ट्ये
इ) उर्जासंकटाची कारणे
फ) संधारणीय विकासाची गरज

Language

Q.P. Code : 20378

हिंदी अनुवाद

[समय: २ घंटे]

[अंक: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "उत्तम जीवन के लिए पर्यावरण शिक्षा अनिवार्य है।" पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों एवं सिद्धांतों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.२ आपदा प्रबंधन क्या है? इसकी प्रक्रिया एवं महत्त्व स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.३ पर्यावरण शिक्षा की अन्तर्शाखीय एवं बहुशाखीय उपागम में अंतर स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.४ "पर्यावरण के जैविक एवं अजैविक तत्व परस्पर एक दूसरे पर निर्भर है।" सविस्तार लिखिए। (१०)
- प्र.५ प्रकृति मंडल क्या है? इसके उद्देश्य एवं गतिविधियों का वर्णन कीजिए। (१०)
- प्र.६ ओजोनपरत का रिक्तीकरण मानव की एक प्रमुख पर्यावरणीय चिंता है। रिक्तीकरण के प्रभाव एवं इससे बचने के उपचारों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र.७ 'नर्मदा बचाओ आंदोलन' तथा 'बाघ परियोजना' की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.८ निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। (२०)
- अ) जलवायु परिवर्तन के प्रभाव
ब) ध्वनि प्रदूषण की मुख्य सिफ़ारिशें
क) परिस्थितिक तंत्र के प्रकार
ड) क्योटो प्रोटोकॉल (२००५) की विशेषताएँ
इ) उर्जासंकट के कारण
फ) संधारणीय विकास की आवश्यकता
